

कक्षा - तृतीय पाठ्यक्रम विषय - हिन्दी

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
अप्रैल-मई	कक्कू 1. तुकात्मक शब्द 2. मुहावरे 3. संज्ञा 4. संयुक्ताक्षर 5. शब्द निर्माण	पशु पक्षियों पर आधारित	1. उचित आरोह अवरोह के साथ कविता पाठ। 2. कविता से सम्बंधित प्रश्न-उत्तर। 3. पशु-पक्षियों के बारे में पूछना। 4. संयुक्ताक्षर वाले दो-दो शब्द बनाना। पत -- चच -- 5. दिए गए वर्णों में अलग-2 स्वर जोड़ कर अलग-अलग शब्द बनवाना। क ल -काल-कला, काला। किल कील कली आदि। 6. तुकात्मक शब्द। 7. पक्षियों के नाम व बोलियाँ।	पशु-पक्षियों के चित्र पशु-पक्षियों के मुखौटे। दृश्य सामग्री (Visuals)	1. उचित हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन का ज्ञान। 2. शुद्ध उच्चारण ज्ञान। 3. सामान्य ज्ञान की वृद्धि। 4. अभिनयात्मक कला का विकास। 5. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास।	व्यक्तिगत मूल्यों का विकास।	15

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	शेखीबाज़ मक्खी। 1. नए शब्दों का वाक्य प्रयोग। 2. संयुक्ताक्षर। 3. विपरीतार्थक शब्द। 4. मुहावरे। 5. संज्ञा	आपस में प्रेम का होना आवश्यक है। संतुलित व्यवहार	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. ऊन से मकड़ी का जाला बनवाना। 4. विभिन्न पशु पक्षियों के मुखौटे बनवाना 5. मुहावरों के अर्थ। 6. रिक्त वर्गों में सही अक्षर भर कर संज्ञा शब्द बनाओ। 1 क _ _ ख _ _ श _ _ ऊ 1. एक फूल 2. एक	ऊन, जंगली पशुओं तथा कीट-पतंगों का चित्र, विभिन्न पशु पक्षियों का मुखौटा, पशुओं के घर, चित्र। दृश्य सामग्री (Visuals) विद्यालय पुस्तकालय	1. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन। 3. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास। 4. शब्द भंडार में वृद्धि। 5. रचनात्मक एवं कलात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	प्राकृतिक एवं सामाजिक मूल्यों का विकास।	15

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>प्रदेश की राजधानी 3. एक सफेद रंग का छोटा जानवर ।</p> <p>7. जंगल के राजा पर पाँच वाक्य</p> <p>8. कौन कहाँ रहता है जैसे गाय-</p> <p>9. बोझा ढोने वाले पशुओं के नाम</p> <p>10. जानवरो की बोलियाँ।</p> <p>11. श्रुतलेख करवाना।</p>				
जून/जुलाई	चाँद वाली अम्मा। 1. अनुस्वार तथा अनुनासिक 2. सर्वनाम शब्दों का प्रयोग	बड़ों का आदर करने की भावना।	<p>1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन।</p> <p>2. अभिनय करवाना जैसे 'शरारत, क्रोध, मुस्कराना।</p> <p>3. सूर्य चन्द्रमा तथा तारों का चित्र बनवाना।</p> <p>4. सफाई करने के काम</p>	सफाई में प्रयोग होने वाली चीजों के चित्र ग्लोब कक्षा पुस्तकालय	<p>1. कहानी पढने एवं सुनने की कला का विकास।</p> <p>2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास।</p> <p>3. अर्थग्रहण कर लेखन क्षमता का विकास।</p> <p>4. अभिनयात्मक कला का विकास।</p> <p>5. पारिवारिक सम्बन्धों का ज्ञान।</p> <p>6. शब्द भण्डार में वृद्धि।</p>	पारस्परिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	3. पर्यायवाची 4. विलोम 5. वचन बदलों।		में प्रयुक्त होने वाली चीजों के सचित्र नाम पूछना व लिखवाना। 5. चाँद के विभिन्न आकारों की जानकारी देना व चित्र बनवाना। चाँद या सूरज के बारे में पाँच वाक्य लिखवाना। 6. सही विराम चिन्हों का प्रयोग। 7. नाम वाले और काम वाले शब्दों द्वारा संज्ञा और क्रिया का ज्ञान। 8. श्रुतलेख करवाना।		7. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		
	सूरज और चाँद ऊपर क्यों गए? 1. पर्यायवाची।	प्रकृति से प्रेम एवं विज्ञान से सम्बंधित	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित	जल में रहने वाले जीवों के चित्र	1. कहानी पढने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 4. शब्द भण्डार में वृद्धि।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	10

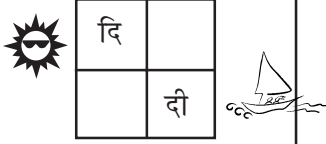
माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	2. विपरीतार्थक शब्द। 3. वाक्य रचना (विशेषण शब्द)।		छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. पर्यायवाची शब्द। 4. जल में रहने वाले पशुओं के नाम। 5. सूरज का मानव के जीवन में महत्त्व। 6. जल चक्र का चित्र बनवाना। 7. विपरीतार्थक शब्द। 8. श्रुतलेख करवाना।		5. रचनात्मक कला का विकास। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		
	मन करता है। 1. पर्यायवाची 2. वाक्य संरचना। 3. एक	अभिलाषा	1. उचित हाव-भाव एवं आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित प्रश्न पूछना। 3. पर्यायवाची शब्द। 4. कौन कैसे शोर मचाता है? चिड़िया - चीची, चूं-चूं घंटी -	(1). जूट, रंग, गोंद (2). पतला रंगीन कागज, झाड़ू की तीलियाँ, गोंद टेप, कैंची। (3). पाठ से संबंधित चित्र।	1. उचित आरोह अवरोह के साथ कविता पाठ करना। 2. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास। 3. अभिनयात्मक कला का विकास 2. एक अनेक का ज्ञान 3. विचारों की अभिव्यक्ति	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	अनेक। 4. विशेषण छाँटो 5. तुकात्मक शब्द		5. इनमें से कौन-कौन उड़ सकता है। (✓) का निशान लगाओ (1). सूरज (2). चिड़िया (3). तितली (4). पापा 6. तरह-तरह की मूँछें तथा पतंग बनवाना। 7. कौन-क्या करता है? सूरज - चाँद - 8. विशेषण शब्दों से वाक्य संरचना। 9. एक अनेक। 10. मन क्या-क्या करने को करता है लिखो (i). तुम्हारा मन - (ii). मित्र का मन - 11. वचन बदलो। 12. विशेषण छाँटो। 13. तुकात्मक शब्द। 14. श्रुतलेख।		4. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 5. रचनात्मक एवं कलात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 6. शब्द भंडार में वृद्धि। 7. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
अगस्त	बहादुर बित्तो 1. विलोम शब्द। 2. लिंग। 3. मुहावरों के अर्थ। 4. नुक्ते वाले शब्द। 5. विशेषण शब्दों का वाक्य निर्माण।	सूझ बूझ तथा बहादुरी	1. कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. कविता से सम्बंधित प्रश्न-उत्तर। 3. पाठ में आए पात्रों का अभिनय, करवाना। 4. विलोम शब्द। 5. लिंग बदलना। 6. मुहावरों के अर्थ तथा वाक्य। 7. बैल, घोड़ा, भेड़िया, शेर आदि के मुखौटे बनवाना। 8. मिट्टी से औजार बनवाना दर्राँती, खुरपी, हथौड़ा। 9. तरह-तरह की पगड़ियाँ।	1. चार्ट पेपर, गोंद, धागा, मिट्टी, कपड़ा। 2. औजारों के चित्र। 3. लम्बी पूँछ तथा छोटी पूँछ वाले जानवरों का चित्र। कक्षा पुस्तकालय	1. कहानी पढ़ने एवं सुनने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन। 3. अर्थग्रहण कर लिखने की क्षमता का विकास। 4. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान। 5. अभिनयात्मक कला का वर्धन। 6. व्यक्तिगत अभिव्यक्ति का विकास। 7. सामान्य ज्ञान की वृद्धि। 8. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			10. नुक्ता वाले शब्द। फौरन, सिर्फ, तरफ। 11. लम्बी पूँछ तथा छोटी पूँछ वाले जानवरों के नाम 12. श्रुतलेख करवाना।				
	मूस की मजदूरी 1. एक अनेक। 2. द्विरूक्त व्यंजन। 3. विलोम। 4. लिंग बदलो।	बुद्धिमान मूस	1. उचित उच्चारण एवं विराम चिन्हों के साथ पाठ का वाचन। 2. कविता से सम्बंधित छोटे- छोटे प्रश्न पूछना। 3. धान बोने के लिए कैसी मिट्टी की आवश्यकता होती है? तथा धान से क्या-क्या बनता है? 4. मूस तथा घूँस में क्या अन्तर हैं, परिचर्चा।	1. धान, चावल। 2. मूस तथा घूँस का चित्र।	1. शुद्ध उच्चारण तथा विराम चिन्हों के अनुसार पढ़ने की योग्यता का विकास। 2. भाषा ज्ञान की वृद्धि। 3. शब्द भंडार में वृद्धि। 4. अर्थग्रहण कर लेखन की क्षमता का विकास। 5. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	नैतिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			5. एक अनेक। 6. द्विरूक्त व्यंजन वाले शब्द। 7. विलोम शब्द। 8. श्रुतलेख करवाना।				
	हमसे सब कहते। 1. योजक शब्द। 2. अनुस्वार तथा	बाल सुलभ कौतूहल	1. उचित हाव-भाव के साथ कविता का वाचन। 2. कविता से सम्बंधित छोटे- छोटे प्रश्न पूछना। 3. योजक शब्द लिखवाना। 4. अनुस्वार तथा अनुनासिक वाले शब्द। 5. कौन किससे डरता है? चूहा-बिल्ली 6. पर्यायवाची शब्द।	1. रंगीन पेंसिल रबड चार्ट, गोंद, कैंची। 2. वर्षाचक्र का चित्र। 3. उगते हुए सूरज तथा तपते हुए सूरज का चित्र।	1. उचित स्वर लय के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास। 3. अर्थग्रहण कर लेखन की क्षमता का विकास। वैज्ञानिक चिंतन। 4. शब्द भंडार की वृद्धि। 5. सृजनात्मक कौशल का निर्माण। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	मानवीयकरण एवं पारस्परिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	अनुनासिक। 3. पर्यायवाची। 4. वाक्य 5. तुकात्मक शब्द		7. वाक्य प्रयोग। 8. वर्ग पहेली।  9. श्रुतलेख।	4. अनुस्वार तथा अनुनासिक वाले शब्दों का चार्ट।			
सितम्बर	टिपटिपवा। 1. द्विरूक्त व्यंजन। 2. लिंग। 3. विलोम। 4. वाक्यांश के लिए एक शब्द। 5. वंचन बदलो।	वर्षा ऋतु	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. द्विरूक्त व्यंजन वाले शब्द। 4. लिंग बदलो। 5. शब्दार्थ। 6. विलोम शब्द। 7. वर्षा ऋतु पर पाँच	1. पशुओं का चित्र। 2. रस्सी तथा खूँटा। 3. पशु तथा उनके बच्चों का चित्र। 4. रंगीन पेंसिल, रबड़ तथा रंगीन कागज। 5. पशुओं का मुखौटा। 6. खेती में प्रयुक्त औजारों का चित्र। 7. खाली डिब्बे 'रहट' बनाने के लिए।	1. शुद्ध उच्चारण तथा विराम चिन्हों के अनुसार पढ़ने की योग्यता का विकास। 2. भाषा ज्ञान की वृद्धि। 3. अर्थग्रहण कर लिखने की क्षमता का विकास। 4. सृजनात्मक कौशल का विकास। 5. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	प्राकृतिक एवं पारिवारिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>वाक्य लिखो तथा चित्र बनाओ।</p> <p>8. खूँटे से बँधने वाले पशुओं के नाम लिखो।</p> <p>9. आवाज पहचानो चर्-चर् - - - - तड़-तड़ - - - -</p> <p>10. किसे क्या कहते हैं? जो खेती करता है - -----</p> <p>11. किसके बच्चों को क्या कहते हैं? शेर का बच्चा - - -----</p> <p>12. पाठ में आए नए शब्दों का श्रुतलेख।</p>	8. पवन चक्की			

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	बंदर बाँट 1. क्रिया 2. विलोम शब्द। 3. वचन बदलो। 4. वाक्य रचना।	पशु - प्रेम विज्ञान से सम्बंधित	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ का नाटकीयकरण। 3. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना। 4. पशुओं की आवाजें बिल्ली - म्याऊँ-म्याऊँ 5. किसे किससे तोलते है। दूध - लीटर कपड़ा - मीटर 6. अलग-अलग भाषा में अभिवादन। परिचर्चा 7. गेहूँ से बनने वाली चीजें	1. तराजू बनाने के लिए प्लेट, रस्सी तथा लकड़ी। 2. बटखरा बनवाने के लिए थर्मोकॉल रंग तथा रंगीन पेंसिल, चाकू कैंची गोंद, रंगीन, कागज। 3. अनाज का चार्ट। 4. मुखौटे तथा पोशाकें। 5. दृश्य सामग्री (Visuals)।	1. कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 3. अभिनयात्मक कला का विकास। 4. निर्णयात्मक क्षमता की वृद्धि। 3. विशेषण विशेष्य शब्दों का ज्ञान। 5. रचनात्मक एवं कलात्मक अभिव्यक्तियों का विकास। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान। 7. सृजनात्मक कौशल का विकास।	नैतिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			8. शब्दार्थ। 9. विपरीतार्थक शब्द। 10. क्रिया का ज्ञान। 11. श्रुतलेख।				
अक्टूबर		प्रथम सत्र		पुनरावृत्ति कार्य।			
	अक्ल बड़ी या भैंस 1. संज्ञा। 2. क्रिया। 3. वाक्य। संरचना। 4. मुहावरे। 5. विलोम 6. विशेषण।	सूझ-बूझ तार्किक निर्णय	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. संज्ञा शब्द छँटना। 4. क्रिया को रेखांकित करना। 5. बाँट बनवाना। 6. किसको नापने के लिए किस इकाई का प्रयोग करते हैं जैसे	1. खिलौने, रंगीन पेंसिल, कागज तथा रबर। 2. बाट बनाना, (थर्मोकाल से)। 3. संज्ञा तथा क्रिया से सम्बन्धित चित्र। 4. कक्षा पुस्तकालय।	1. कहानी पढने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. व्यक्तिगत अभिव्यक्ति का विकास। 3. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 4. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास। 5. निर्णय करने की क्षमता का विकास। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	नैतिक एवं तार्किक मूल्यों का विकास।	6

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			(1). पत्थर (2). दूध। 7. वाक्य रचना। 8. “बुद्धि बड़ी या ताकत” पर अपने विचार व्यक्त करना।				
	कब आऊँ 1. विलोम 2. लिंग 3. विशेषण 4. मुहावरे	ईट का जबाव पत्थर से देना।	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बन्धित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. पाठ का नाटकीयकरण। 4. विलोम शब्द। 5. लिंग बदलो। 6. हर रंग का एक फल बनाना।	1. रंगीन पेंसिल, कलम, रबड़, कागज। 2. कागज, कैंची गोंद। 3. लिंग से सम्बन्धित चित्र। 4. दृश्य सामग्री (Visuals)।	1. कहानी पढने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 3. भाषा ज्ञान में दृढ़ता। 4. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 5. बौद्धिक क्षमता का विकास। 5. विपरीतार्थक शब्द। 6. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का वर्धन। 7. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	बौद्धिक क्षमता का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			7. सप्ताह के दिनों के नाम। 8. शब्दार्थ 9. मुहावरो के वाक्य बनाना। 10. विशेषण शब्दों को लिखवाना 11. श्रुतलेख करवाना।				
	क्योंजीमल और कैसे -कैसलिया 1.योजक शब्द	अति जिज्ञासा बेसिर -पैर का प्रश्न	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. रोटी बनाने के लिए किन चीजों का प्रयोग करते है। तथा किस-किस अनाज के आटे	1. खिलौने। 2. गेहूँ, जौ, बाजरा। जैसे-आनाज। 3. अनाज का चित्र। 4. हमारे मददगारों के कटआउट।	1. कहानी पढने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास। 3. सामान्य ज्ञान की वृद्धि। 4. अभिनयात्मक कला का विकास। 5. शब्द भंडार में वृद्धि। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	2. वचन 3. संज्ञा शब्दों की वाक्य रचना। 4. पर्यायवाची।		से रोटी बनाते हो? 4. इस काम को करने के लिए हम कहाँ जाते हैं? पंचर बनवाने - - - आटा पिसवाने - - - 5. योजक शब्द। 6. पर्यायवाची शब्द। 7. वाक्य रचना करवाना। 8. वचन बदलो।				
नवम्बर	सर्दी आई 1. तुकात्मक शब्द। 2. पर्यायवाची।	मौसम का वर्णन।	1. उचित हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. कविता से सम्बंधित प्रश्न उत्तर । 3. सर्दी में पहनने वाले कपड़ों तथा फलों के नाम एवं चित्र। 4. सर्दी के मौसम पर	1. सर्दी के मौसम से सम्बन्धित चित्र। 2. कागज, रंगीन, पेंसिल। 3. ऊन प्राप्त करने वाले जानवरों का चित्र। 4. सर्दी के मौसम में खायी जानें वाली चीजें।	1. हाव भव के साथ सस्वर कविता पाठ। 2. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास। 3. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 4. सामान्य ज्ञान में वृद्धि। 5. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>पाँच वाक्य लिखो।</p> <p>5. ऊन किस-किस जानवर से मिलता है?</p> <p>6. सर्दी में आने वाले किसी एक त्योहार पर पाँच वाक्य।</p> <p>7. श्रुतलेख करवाना।</p> <p>8. तुकात्मक शब्द।</p> <p>9. पर्यायवाची शब्द।</p>	5. सर्दी में आने वाले त्योहार का चित्र तथा नाम।			
	मीरा बहन और बाघ	<p>1. पशु पक्षियों से प्रेम करना चाहिए</p> <p>2. किसी को धोखा देना घोर अपराध है।</p>	<p>1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचना।</p> <p>2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना।</p> <p>3. चार ऐसे जंगली जानवरों के नाम</p>		<p>1. कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास।</p> <p>2. मौखिक अभिव्यक्ति का वर्धन।</p> <p>3. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान।</p> <p>4. बौद्धिक क्षमता का विकास।</p> <p>5. भाषा ज्ञान की वृद्धि।</p> <p>6. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास।</p>	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			<p>लिखो जो खतरनाक नहीं होते।</p> <p>4. बताओ कौन-कौन से जानवर:</p> <p>(i). मिमियाते हैं -</p> <p>(ii). रँभाते हैं -</p> <p>5. चार खतरनाक जंगली पशुओं के नाम लिखो।</p> <p>6. गाँधी जी द्वारा प्रयोग की जाने वाली चार वस्तुओं के नाम लिखो।</p>	<p>1. खतरनाक पशुओं के चित्र।</p> <p>2. मिट्टी, कागज, रंगीन पेंसिल।</p> <p>3. चरखा, चश्मा, छड़ी, खडाऊँ।</p> <p>4. पिंजड़ा, जाल।</p> <p>5. धागे से मकड़ी का जाल बनाना।</p> <p>6. विद्यालय पुस्तकालय।</p>		<p>पशुओं से प्रेम</p> <p>धोखा देना जघन्य अपराध।</p>	

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			7. वचन बदलो। 8. दो ऐसे पशुओं के नाम लिखो, जो बिना बुलाए हमेशा तुम्हारे घर में रहते हैं। 9. लकड़ी तथा तीलियों से पिंजड़ा बनाना। 10. विलोम शब्द व वाक्य रचना करवाना। 11. वचन बदलो।				
दिसम्बर	कहानी की कहानी 1. वचन बदलो। 2. क्रिया शब्द छाँटना 3. योजक शब्द।	भाषा ज्ञान	1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना। 3. अभिनय करके कहानी	1. पंचतन्त्र की पुस्तक। 2. कहानी से संबंधित चित्र।	1. कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. सामान्य ज्ञान में वृद्धि 4. अलग अलग भाषाओं का ज्ञान। 5. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास। 6. शब्द भंडार में वृद्धि।	आध्यात्मिक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरूकता	कालांश
			<p>सुनाना।</p> <p>4. वाक्य के माध्यम से में और मैं का ज्ञान।</p> <p>5. वचन बदलो।</p> <p>6. योजक शब्द छाँटना।</p> <p>7. क्रिया शब्द छाँटना।</p> <p>8. श्रुतलेख करवाना।</p>		7. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।		
जनवरी	<p>जब मुझको साँप ने काटा</p> <p>1. विलोम शब्द</p> <p>2. वचन बदलो</p> <p>3. वाक्य रचना</p> <p>4. योजक</p>	वैज्ञानिक चिंतन	<p>1. शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन।</p> <p>2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्नों को पूछना एवं लिखवाना।</p> <p>3. प्राथमिक चिकित्सा के बारे में बतलाना व प्रश्न पूछना।</p> <p>4. डंक माने वाले कीड़ों के नाम लिखवाना।</p>	<p>1. कक्षा पुस्तकालय।</p> <p>2. प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स।</p> <p>3. रेंगने वाले जानवरों के चित्र।</p> <p>4. दृश्य सामग्री (Visuals)</p>	<p>1. कहानी पढ़ने व सुनने की क्षमता का विकास।</p> <p>2. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास।</p> <p>3. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान।</p> <p>4. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास।</p> <p>5. शब्द भंडार में वृद्धि।</p> <p>6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।</p>	तार्किक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	शब्द 5.वाक्यांश के लिए एक शब्द। बच्चों के पत्र		5. जहरीले साँपों के नाम लिखवाना। 6. विलोम शब्द। 7. वचन बदलों। 8. वाक्य रचना। 9. वाक्यांश के लिए एक शब्द। 10. योजक शब्द। 11. पत्र लिखवाना। 12. श्रुतलेख करवाना।		7. पत्र लिखने की कला का विकास।		5
जनवरी	मिर्च का मज़ा	विभिन्न प्रकार के मसालों के बारे में चर्चा करते हुए तेज़ मिर्ची के बारे में जानना।	1. उचित आरोह अवरोह के साथ कविता पाठ। 2. कविता से सम्बंधित प्रश्न उत्तर । 3. अपने जन्मदिन पर बुलाने के लिए अपने मित्र को पत्र	लाल व मीठे फलों के चित्र वृक्षों के चित्र वृक्षों से प्राप्त होने वाली कुछ चीज़े जैसे रस्सी, चटाई आदि।	1. उचित हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास। 3. सामान्य ज्ञान की वृद्धि। 2. हाव-भव के साथ अर्थ ग्रहण की	तार्किक मूल्यों का विकास।	10

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
	1. पर्यायवाची 2. शब्द समूह के लिए एक शब्द 3. विलोम शब्द, 4. योजक 5. क्रिया शब्द 6. युग्म शब्द		लिखवाना। 4. बिना बोले अपनी बात को अभिनय द्वारा समझाना। 5. कविता में आई बात की चर्चा करना। 6. मुहावरों के अर्थ बतलाना और वाक्य बनवाना। 7. समान तुक वाले शब्द। 8. वाक्यांश के लिए एक शब्द। 9. पर्यायवाची। 10. युग्म शब्द। 11. मुहावरों का प्रयोग। 12. विपरीतार्थक शब्द।		क्षमता का विकास। 3. रूचिकर ढंग से अपनी बात कह सकेंगे। 4. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान।		

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
फरवरी	सबसे अच्छा पेड़ 1. पर्यायवाची 2. शब्द समूह के लिए एक शब्द 3. विशेषण छाँटना 4. उलटे शब्द, 5. क्रिया शब्द आदि	पर्यावरण की जानकारी।	1. उचित हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. पाठ से सम्बंधित छोटे-छोटे प्रश्न उत्तर। 3. कुछ पेड़ पौधों की चर्चा करना। तथा कक्षा के बाहर लेजा कर आसपास लगे वृक्षों को दिखलाना। उनके नाम पूछना एवं बतलाना। एवं पेड़ पौधों के लाभ को बतलाना। 4. शब्दार्थ। 5. पेड़ के पत्तों का क्या क्या प्रयोग कर सकते हैं?	1. वृक्षों का चित्र। 2. दृश्य सामग्री (Visuals) 3- कक्षा पुस्तकालय।	1. पढ़ने की कुशलता का विकास। 2. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। 3. शुद्ध लेखन की क्षमता का विकास। 4. रचनात्मक अभिव्यक्ति का विकास। 5. शब्द भंडार में वृद्धि। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			6. पर्यायवाची शब्द। 7. शब्द समूह के लिए एक शब्द। 8. क्रिया छँटों। 9. पेड़ों की उपयोगिता पर वाक्य लिखवाना। 10. योजक शब्द लिखो। 11. श्रुतलेख करवाना।				
	पत्तियों का चिड़िया घर	पेड़ का हर भाग उपयोगी है।	1. उचित हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचना। .2. कविता से सम्बंधित प्रश्न उत्तर । 3. चिड़िया पर पाँच वाक्य लिखवाना। 4. सूखी पत्तियों से नमूने बना कर दिलचस्प नमूने		1. उचित हाव भाव व लय के साथ कविता पाठ। 2. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास। 3. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 4. शब्द भंडार में वृद्धि। 5. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास।	8

माह	पाठ	पाठ्यक्रम	सुझावित क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	अपेक्षित कुशलताएँ	मूल्य जागरुकता	कालांश
			कागज पर चिपकवाना। 5. तुकात्मक शब्द। 6. विलोम शब्द। 7. श्रुतलेख करवाना।				
मार्च	नाना नानी के नाम 1. तुकात्मक शब्द 2. विलोम शब्द पुनरावृत्ति	पर्यावरण की जानकारी	1. दादा-दादी, नाना- नानी आदि के बारे चर्चा करना। 2. गर्मियों की छुट्टियों में कहाँ जाते हो चर्चा करना। 3. उचित हाव-भाव तथा आरोह अवरोह के साथ कविता का सस्वर वाचन। 4. कविता से सम्बंधित प्रश्न उत्तर लिखवाना।	दृश्य सामग्री (Visuals) कक्षा पुस्तकालय।	1. उचित लय तथा हाव भाव के साथ कविता का सस्वर वाचन। 2. मौखिक अभिव्यक्ति तथा अर्थग्रहण करने की क्षमता का विकास। 3. शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। 4. अर्थग्रहण कर लेखन अभिव्यक्ति का विकास। 5. शब्द भंडार में वृद्धि। 6. शुद्ध वर्तनी का ज्ञान।	पारस्परिक मूल्यों का विकास।	4